

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437E0B0B4C07E1AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

высшего образования

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5
от «05» февраля 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /проф. Ильин В.И./

Рецензент: Романова Евгения Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>о бытии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
---	--	--

1.3.Использование часов вариативной части ППСЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования	2.6 Русская философская мысль	2	Содействует овладению основными подходами и методами анализа различных направлений философии.
2	уметь вычленять и исследовать онтологическую проблематику	3.6 Системность бытия	2	Содействует овладению навыками использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем онтологии

3	уметь применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры	3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире	2	Содействует овладению навыками применения принципов диалектики для развития собственных мыслительных способностей
4	Уметь обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания	3.9 Бытие и сознание	2	Содействует овладению технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного
5	Уметь применять методы эмпирического и теоретического познания	4.3 Научное познание, его методы и формы	2	Содействует овладению навыками постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории
6	Уметь осмысливать социально-философские проблемы социального развития;	4.5 Социальная философия	1	Содействует овладению навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний
7	Уметь применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем человека	5.3 Личность и условия ее формирования	1	Содействует формированию способности к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	8
Текущие консультации	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Философия, ее предмет, структура и функции	5	
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание учебного материала: 1. Специфика предмета философии. 2. Основной вопрос философии. 3. Круг проблем философии. 4. Структура философского знания. 5. Основные черты философского мышления. 6. Функции философии.	2	ОК 01, ОК03
Тема 1.2 Философия как форма мировоззрения	Содержание учебного материала: 1. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. 2. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. 3. Философия как наука.	2	ОК 04
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии?	1	
РАЗДЕЛ 2	Основы истории философии	15	
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала: 1. Философия древней Индии. 2. Философия древнего Китая. 3. Античная философия: 4. Философия древней Индии.	2	ОК 04

<p>Тема 2.2 Средневековая философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм. 2. Философия патристики. 3. Период схоластики (IX–XV). 4. Номинализм и реализм. 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 06</p>
<p>Тема 2.3 Философия Эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентризм 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Социально-политические концепции эпохи Возрождения. 	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>
<p>Тема 2.4 Философия Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы. 5. Философия Г. Лейбница. 6. Философия эпохи Просвещения. 	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 09</p>
<p>Тема 2.5 Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология. 2. Прагматизм. 3. Постпозитивизм. 4. Экзистенциализм 5. Структурализм и постмодернизм 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия. 2. Философские истоки экзистенциализма. " 3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра. 4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека. 5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.). 6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности. 	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 09</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия</p>	<p>1</p>	

	Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.		
Тема 2.6 Русская философская мысль	Содержание учебного материала: 1. Особенности становления и развития русской философии 2. Русская ренессансная философия (XVII – XIX вв.) 3. Русская философия XIX в. и начала XX в. 4. Философская мысль в советский период.	2	ОК 04, ОК 05
РАЗДЕЛ 3	Философское учение о бытии	15	
Тема 3.1 Категории бытия как основной объект изучения философии	Содержание учебного материала: 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Основные аспекты философской проблемы бытия. 3. Бытие и субстанция. 4. Бытие и небытие. 5. Монизм, дуализм и плюрализм как философские учения о бытии	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2 Системность бытия	Содержание учебного материала: 1. Сущность системного подхода 2. Виды систем 3. Структурные уровни материи 4. Уровни организации бытия	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.3 Движение, пространство и время	Содержание учебного материала: 1. Понятие движения в философии 2. Основные типы взаимодействия форм движения материи 3. Соотношение движения и покоя 4. Прогресс и его критерии 5. Пространство и время как формы бытия материи 6. Субстанциальная концепция пространства и времени 7. Реляционная концепция пространства и времени	2	ОК 02, ОК03
Тема 3.4 Диалектика как философское учение	Содержание учебного материала: 1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. 2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики. 3. Основные исторические формы диалектики.	2	ОК 02, ОК 10

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики.</p>	1	
<p>Тема 3.5 Принципы и законы диалектики и их появление в мире</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диалектики. 2. Развитие. Прогресс и регресс. 3. Связь. Виды связей. 4. Детерминизм и индетерминизм. 5. Принцип системности и структурности. 6. Философское понятие закона. 7. Законы диалектики. 	2	ОК 02, ОК 04
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное философское учение о развитии. 2. Развитие и отрицание. Закон отрицания. 3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании. 4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие. 5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных изменений в качественные 6. Диалектические категории: <ol style="list-style-type: none"> а) единичное-общее; б) сущность-явление; в) причина-следствие; г) необходимость-случайность; д) возможность-действительность; е) содержание-форма; ж) часть-целое; з) структура и элемент. 	2	ОК 06, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 3.6 Бытие и сознание</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема сознания в философии. 2. Природа, структура и функции сознания. 3. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, 	2	ОК 01, ОК 03

	<p>как результат и основа социокультурной эволюции человека.</p> <p>4. Сознание, самосознание, бессознательное.</p> <p>5. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.</p>		
РАЗДЕЛ 4	Гносеология и социальная философия	13	
Тема 4.1 Гносеология как философская дисциплина	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Формы познания: чувственное и логическое.</p> <p>2. Понятие практики. Роль практики в познании.</p> <p>3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p> <p>Изучение конспекта лекционного занятия</p> <p>Составить реферат на тему: <i>Основные концепции истины в истории философии.</i></p> <p>Ответьте на контрольный вопрос: Что собой представляет относительная истина?</p>	0,5	ОК 06, ОК 10
Тема 4.2 Сущность процесса познания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>2. Виды познания</p> <p>3. Познание и деятельность.</p>	2	ОК 01, ОК 03
Тема 4.3 Научное познание, его методы и формы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность науки.</p> <p>2. Структура науки.</p> <p>3. Научное и вненаучное знание, критерии научности.</p> <p>4. Структура научного познания, его методы и формы.</p>	2	ОК 1, ОК 4
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Специфика науки как познания.</p> <p>2. Научное и вненаучное знание.</p> <p>3. Структура научного познания.</p> <p>4. Методы и формы научного познания.</p> <p>5. Научные революции.</p>	2	ОК 09
Тема 4.4 Проблема истины в познании	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Подходы к пониманию истины</p> <p>2. Объективная истина</p> <p>3. Абсолютная истина</p> <p>4. Относительная истина</p>	2	ОК 01, ОК 09

	5. Критерии истины		
Тема 4.5 Социальная философия	Содержание учебного материала: 1. Общество как система 2. Общество как процесс 3. Самопознание общества – перспективы развития.	2	ОК 02, ОК 03
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> <i>Изучение конспекта лекций</i> Составить реферат на тему «Социальное и его основные философские характеристики» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Что характеризует общество как динамичную саморазвивающуюся систему?	0,5	
РАЗДЕЛ 5	Антропология как философская дисциплина	10	
Тема 5.1 Проблема человека в философии	Содержание учебного материала: 1. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии 2. Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. 3. Понятие родовой сущности человека. 4. Родовая сущность и уникальность личности. 5. Человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: 1. Возникновение человека и человечества, этапы эволюции. 2. Антропология Сократа, Платона; 3. Тема человека в средневековой философии; 4. Гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; 5. Трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; 6. Тема человека в немецкой классической философии, 7. Тема человека в современной философской мысли.	2	ОК 06, ОК 10
Тема 5.2 Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала: 1. Природа человека и идеализированный образ человека. 2. Свобода и необходимость. 3. Философские теории личности.	2	ОК 01, ОК 02

<p align="center">Тема 5.3 Этика как практическая философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральный выбор. 2. Добродетель как основа морального сознания и свободы выбора. 3. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. 4. Проблема свободы в истории философии. 5. Этика И. Канта. 	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 05, ОК06</p>
<p align="center">Тема 5.4 Аксиология в системе философского знания</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиология как учение о ценностях. 2. Нравственные ценности. 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4. Религиозные ценности 	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 01, ОК 03</p>
<p>Текущие консультации</p>			<p align="center">1,7</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>			<p align="center">0,3</p>
<p>Всего:</p>			<p align="center">60</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
«Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : – основные категории и понятия философии;	демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– роль философии в жизни человека и общества;	демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества	
– основы философского учения о бытии	демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания	
– сущность процесса познания;	демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов	
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования	

	научной, философской и религиозной картин мира	
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека и ответственности	
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом,	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества.</p>	